

**EXTRACT OF COMMUNICATION STUDY FIELD EVALUATION REPORT
AT VYTAUTAS MAGNUS UNIVERSITY
5 JULY 2024 NO. SV4-27**



**STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS
CENTRE FOR QUALITY ASSESSMENT IN HIGHER EDUCATION**

COMMUNICATION FIELD OF STUDY

Vytautas Magnus University

EXTERNAL EVALUATION REPORT

Expert panel:

- 1. Panel chair: Assoc. Prof. Heidi Ashton (United Kingdom) (signature)
- 2. Academic member: Assoc. Prof. Dorte Madsen (Denmark)
- 3. Academic member: Professor Christian Christensen (Sweden)
- 4. Social partner: Ms Raminta Stanaitytė-Česnulienė (Lithuania)
- 5. Student representative: Ms Kateryna Shalimova (Ukraine)

SKVC coordinator: Name Surname

Report prepared in 2024
Report language: English

STUDY PROGRAMMES IN THE FIELD

First cycle/LTQF 6

Title of the study programme	Public Communication	Creative Industries
State code	6121JX044	6121JX036
Type of study (college/university)	University studies	University studies
Mode of study (full time/part time) and nominal duration (in years)	Full-time (4 years)	Full-time (4 years)
Workload in ECTS	240	240
Award (degree and/or professional qualification)	Bachelor of Social Sciences	Bachelor of Social Sciences
Language of instruction	Lithuanian and English	Lithuanian and English
Admission requirements	Secondary Education	Secondary Education
First registration date	18 March 2010	21 March 2013
Comments (including remarks on joint or interdisciplinary nature of the programme, mode of provision)	-	-

Second cycle/LTQF 7

Title of the study programme	Integrated Communication	Creative Industries
State code	6211JX050	6211JX051
Type of study (college/university)	University studies	University studies
Mode of study (full time/part time) and nominal duration (in years)	Full-time (1.5 years)	Full-time (2 years)
Workload in ECTS	90	120
Award (degree and/or professional qualification)	Master of Social Sciences	Master of Social Sciences
Language of instruction	Lithuanian	Lithuanian
Admission requirements	Bachelor's degree	Bachelor's degree
First registration date	6 March 2006	8 April 2011
Comments (including remarks on joint or interdisciplinary nature of the programme, mode of provision)	-	-

ASSESSMENT IN POINTS BY CYCLE AND EVALUATION AREAS

The **first cycle** of the Communication field of study is given a **positive** evaluation.

No.	Evaluation Area	Evaluation points*
1.	Study aims, learning outcomes and curriculum	4
2.	Links between scientific (or artistic) research and higher education	3
3.	Student admission and support	4
4.	Teaching and learning, student assessment, and graduate employment	4
5.	Teaching staff	4
6.	Learning facilities and resources	5
7.	Quality assurance and public information	4
Total:		28

The **second cycle** of the Communication field of study is given a **positive** evaluation.

No.	Evaluation Area	Evaluation points*
1.	Study aims, learning outcomes and curriculum	4
2.	Links between scientific (or artistic) research and higher education	4
3.	Student admission and support	4
4.	Teaching and learning, student assessment, and graduate employment	4
5.	Teaching staff	4
6.	Learning facilities and resources	5
7.	Quality assurance and public information	4
Total:		29

*

1 (unsatisfactory) - the area does not meet the minimum requirements, there are substantial shortcomings that hinder the implementation of the programmes in the field.

2 (satisfactory) - the area meets the minimum requirements, but there are substantial shortcomings that need to be eliminated.

3 (good) - the area is being developed systematically, without any substantial shortcomings.

4 (very good) - the area is evaluated very well in the national context and internationally, without any shortcomings.

5 (exceptional) - the area is evaluated exceptionally well in the national context and internationally.

AREA 1: CONCLUSIONS

AREA 1	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle					
Second cycle					

COMMENDATIONS

1. Alignment between programme aims, learning outcomes, teaching/learning and assessment methods is carefully crafted and systematic.
2. The module descriptors for the four programmes are based on the same template which creates consistency and clarity.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

No shortcomings were identified

For further improvement

No recommendations for further improvement were identified

AREA 2: CONCLUSIONS

AREA 2	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle					
Second cycle					

COMMENDATIONS

1. The quality of research, particularly relating to theory and intellectual advances in the field.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

1. Embed critical perspectives relevant to the field into practice-based projects and encourage student engagement and reflection on the relevance of theory in practice in the first cycle.
2. Evaluate current provision that seeks to link theory and practise for first cycle students.

For further improvement

1. Work with first-cycle students to create an attendance policy to ensure that they are fully benefiting from the research generated by staff and the innovative modules and pedagogies that they have access to.

AREA 3: CONCLUSIONS

AREA 3	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle					
Second cycle					

COMMENDATIONS

1. Detailed and structured descriptions of informal/non-formal/partial studies and foreign qualifications allow applicants to become acquainted with all important information: application requirements, recognition procedure, and assessment panel.
2. VMU attracts a considerable number of international exchange students despite full-time programmes being taught in Lithuanian.
3. Students not only use Erasmus+ opportunities but also engage in various international training, projects, and online courses, enriching their educational experience.
4. The availability of introductory events and continuous daily consultations from the Student Affairs Department, study programme administrators, and Vice-Deans ensures continuous support and guidance for students throughout their studies.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

No shortcomings were identified

For further improvement

1. It is worth expanding the number of outgoing students for academic mobility.

AREA 4: CONCLUSIONS

AREA 4	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle					
Second cycle					

COMMENDATIONS

1. Student progress is well monitored, and the teaching tools employed clearly help the students to achieve their goals.
2. The thoughtful adjustments made within communication programmes to accommodate dyslexic and blind students and the amount of financial aid offered reflect VMU's proactive stance on inclusivity, ensuring that every student has equal opportunities to excel in their studies.
3. Teachers demonstrate a high level of skills and readiness to provide individual approach and even implement changes into the whole study process.
4. Course evaluations were systematic, and the students made clear in interviews that faculty were open to contact and communication.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

No shortcomings were identified

For further improvement

1. Additional attention should be paid to ensure accessibility of university facilities (narrow corridors at the Faculty of Arts building can make trouble for students with movement difficulties).

AREA 5: CONCLUSIONS

AREA 5	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle					
Second cycle					

COMMENDATIONS

1. Excellent, enthusiastic staff members with a clear passion for their subjects and practices and a genuine desire to support student learning.
2. A strong and supportive research culture.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

No shortcomings were identified

For further improvement

1. Consider the impact of current (national) practices for engaging with funded research in terms of funding, sustained working beyond the EU working time directive and the impact this might have for the equalities strategy.
2. Consider an evaluation process to assess the effectiveness of incentives and initiatives.

AREA 6: CONCLUSIONS

AREA 6	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle					
Second cycle					

COMMENDATIONS

1. Excellent learning and multimedia facilities.
2. Clearly well-financed and well thought-out student spaces.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

No shortcomings were identified

For further improvement

1. As noted in the SER, the Media Laboratory at V. Putvinskio Street requires equipment renewal, particularly video cameras.
2. The classrooms and learning facilities at V. Putvinskio Street could also feel somewhat cramped and narrow and could do with possible expansion or remodelling.

AREA 7: CONCLUSIONS

AREA 7	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle					
Second cycle					

COMMENDATIONS

1. The university employs a diverse range of surveys to gather comprehensive feedback and identify areas for improvement across different aspects of the student experience.
2. VMU demonstrates a commitment to acting upon student feedback by implementing changes, thereby enhancing the overall quality of education.
3. The continuous quality enhancement of studies demonstrates a high degree of adaptability to incorporate relevant feedback.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

No shortcomings were identified

For further improvement

1. Not many graduate students participate in various surveys provided by VMU, thus, there is a need to popularise or make surveys more interactive to alumni to make formal involvement higher.
2. VMU should ensure that all webpages related to quality assurance, programme descriptions and admission requirements can be easily reached in both English/Lithuanian languages (even though communication studies are conducted in Lithuanian, there are many incoming students from abroad).

SUMMARY

The panel expresses gratitude to the VMU community for their thorough preparation and engagement during the evaluation process. The clarity of the self-evaluation report and the organisation of the site visit were highly appreciated.

The programme aims and learning outcomes are well-aligned with societal and labour market needs, demonstrating a clear understanding of the increasing demand for communication professionals and the necessity to develop new competencies. This alignment is consistently reflected in the communication study programmes' objectives, course content, and assessment methods, ensuring that the learning outcomes are effectively integrated and articulated.

The curriculum aligns well with various national and European strategic documents and market studies, providing students with a well-structured progression from undergraduate to postgraduate levels. The programmes offer flexibility for students to tailor their studies to individual needs and include innovative teaching practices and robust Erasmus opportunities.

VMU fosters a strong research culture, though there is a noted need for greater critical engagement to enhance the integration of innovative thinking and practice. The university supports students comprehensively through academic, financial, mental, and social resources, and ensures clear recognition processes for prior learning and qualifications.

The academic staff at VMU are highly qualified and engaged in research and teaching, bringing practical knowledge and expertise to the programmes. The involvement of social partners and alumni in curriculum development and quality assurance further strengthens the programmes.

Overall, the panel found VMU's communication programmes to be of high quality, with a clear commitment to continuous improvement and relevance to current trends and market demands.

EXAMPLES OF EXCELLENCE

The range and quality of learning and multimedia facilities demonstrated a sustained commitment to providing students with every opportunity to explore, experiment and develop relevant skills and the potential to apply theory in these practices. The inclusion of analogue technologies in addition to digital facilities provides students with a deeper level of understanding and enhanced opportunities for experimentation and innovation. The additional benefits of these facilities were evident in the extra-curricular projects that students engaged with in their own time with or without professional staff. The use of these facilities by industry professionals means that students can experience professional practices first-hand. Beyond this, these facilities provide the opportunity for staff, practitioners and students to be part of a wider learning community that goes beyond the University walls.

VYTAUTO DIDŽIOJO UNIVERSITETO KOMUNIKACIJOS KRYPTIES STUDIJŲ 2024 M.
LIEPOS 5 D. IŠORINIO VERTINIMO IŠVADŲ NR. SV4-27 IŠRAŠAS



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS
CENTRE FOR QUALITY ASSESSMENT IN HIGHER EDUCATION

KOMUNIKACIJOS STUDIJŲ KRYPTIS

Vytauto Didžiojo universitetas

IŠORINIO VERTINIMO IŠVADOS

Ekspertų grupė:

1. Grupės vadovė: Doc. Heidi Ashton (Jungtinė Karalystė) (parašas)
2. Akademinės bendruomenės atstovė: Doc. Dorte Madsen (Danija)
3. Akademinės bendruomenės atstovas: Prof. Christian Christensen (Švedija)
4. Socialinė partnerė: Raminta Stanaitytė-Česnulienė (Lietuva)
5. Studentų atstovė: Kateryna Shalimova (Ukraina)

Vertinimo koordinatorius: Austėja Pliupelytė

Išvados parengtos 2024 m.
Išvadų kalba: anglų

STUDIJŲ PROGRAMŲ DUOMENYS

Pirmoji pakopa/LTQF 6

Studijų programos pavadinimas	Viešoji komunikacija	Kūrybinės industrijos
Valstybinis kodas	6121JX044	6121JX036
Type of study (college/university)	Universitetinės studijos	Universitetinės studijos
Studijų forma (nuolatinė/iššęstine); trukmė (metais)	Nuolatinė (4 metai)	Nuolatinė (4 metai)
Studijų programos apimtis kreditais	240	240
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Socialinių mokslų bakalauras	Socialinių mokslų bakalauras
Studijų vykdymo kalba	Lietuvių	Lietuvių
Priėmimo reikalavimai	Vidurinis išsilavinimas	Vidurinis išsilavinimas
Studijų programos įregistravimo data	2010-03-18	2013-03-21
Kita informacija (jungtinė/dviejų krypčių/tarpkryptinė; kita)	-	-

Antroji pakopa/LTQF 7

Studijų programos pavadinimas	Integruota komunikacija	Kūrybinės industrijos
Valstybinis kodas	6211JX050	6211JX051
Type of study (college/university)	Universitetinės studijos	Universitetinės studijos
Studijų forma (nuolatinė/iššęstine); trukmė (metais)	Nuolatinė (1,5 metų)	Nuolatinė (2 metai)
Studijų programos apimtis kreditais	90	120
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Socialinių mokslų magistras	Socialinių mokslų magistras
Studijų vykdymo kalba	Lietuvių	Lietuvių
Priėmimo reikalavimai	Bakalauro diplomas	Bakalauro diplomas
Studijų programos įregistravimo data	2006-03-06	2011-04-08
Kita informacija (jungtinė/dviejų krypčių/tarpkryptinė; kita)	-	-

VERTINIMAS BALAIS PAGAL PAKOPĄ IR VERTINIMO SRITIS

Pirmosios pakopos komunikacijos krypties studijos vertinamos **teigiamai**.

Nr.	Vertinimo sritis	Balai*
1.	Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	4
2.	Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	3
3.	Studentų priėmimas ir parama	4
4.	Studijavimas, studijų pasiekimais ir absolventų užimtumas	4
5.	Dėstytojai	4
6.	Studijų materialieji ištekliai	5
7.	Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	4
Iš viso:		28

Antrosios pakopos komunikacijos krypties studijos vertinamos **teigiamai**.

Nr.	Vertinimo sritis	Balai*
1.	Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	4
2.	Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	4
3.	Studentų priėmimas ir parama	4
4.	Studijavimas, studijų pasiekimais ir absolventų užimtumas	4
5.	Dėstytojai	4
6.	Studijų materialieji ištekliai	5
7.	Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	4
Iš viso:		29

*

1 (nepatenkinamai) - sritis netenkina minimalių reikalavimų, yra esminių trūkumų, dėl kurių krypties studijos negali būti vykdomos.

2 (patenkinamai) - sritis tenkina minimalius reikalavimus, yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti.

3 (gerai) - sritis plėtojama sistemiskai, be esminių trūkumų.

4 (labai gerai) - sritis vertinama labai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje, be jokių trūkumų.

5 (puikiai) - sritis vertinama išskirtinai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 1: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 1	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gerai - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa					
Antroji pakopa					

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Programos tikslų, mokymosi rezultatų, dėstymo / mokymosi bei vertinimo metodų derinimas yra kruopščiai parengtas ir sistemingas.
2. Keturių programų modulių aprašai yra pagrįsti tuo pačiu šablonu, todėl yra nuoseklūs ir aiškūs.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams šalinti

Trūkumų nenustatyta

Tolesniam tobulėjimui

Rekomendacijų tolesniam tobulinimui nenustatyta

VERTINAMOJI SRITIS NR. 2: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 2	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gerai - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa					
Antroji pakopa					

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Gera mokslinių tyrimų kokybė, ypač susijusi su teorija ir intelektine pažanga šioje srityje.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams šalinti

1. Į praktika grindžiamus projektus įtraukti su šia sritimi susijusias kritines perspektyvas ir skatinti studentų įsitraukimą bei apmąstymus apie teorijos svarbą praktikoje pirmojoje pakopoje.
2. Įvertinti dabartines nuostatas, kuriomis siekiama susieti teoriją ir praktiką pirmosios pakopos studentams.

Tolesniam tobulėjimui

1. Dirbti su pirmosios pakopos studentais, kuriant lankomumo politiką ir užtikrinant, kad jie visapusiškai pasinaudotų darbuotojų atliekamais moksliniais tyrimais ir naujoviškais moduliais bei dėstymo metodais, kuriais jie gali naudotis.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 3: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 3	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gerai - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa					
Antroji pakopa					

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Išsamūs ir struktūrizuoti savaiminio mokymosi / neformaliųjų / dalinių studijų ir užsienyje įgytų kvalifikacijų aprašai leidžia pareiškėjams susipažinti su visa svarbia informacija: paraiškų teikimo reikalavimais, pripažinimo procedūra ir vertinimo komisija.
2. VDU pritraukia nemažai tarptautinių mainų studentų, nepaisant to, kad nuolatinė studijų programos dėstomos lietuvių kalba.
3. Studentai ne tik naudojami „Erasmus+“ galimybėmis, bet ir dalyvauja įvairiuose tarptautiniuose mokymuose, projektuose ir internetiniuose kursuose, taip praturtindami savo mokymosi patirtį.
4. Studentų reikalų departamento, studijų programų administratorių ir prodekanų nuolatinės kasdienės konsultacijos ir įvadiniai renginiai užtikrina nuolatinę paramą ir konsultacijas studentams studijų metu.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams šalinti

Trūkumų nenustatyta

Tolesniam tobulėjimui

1. Verta išplėsti išvykstančiųjų studentų skaičių akademinio judumo tikslais.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 4: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 4	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gerai - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa					
Antroji pakopa					

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Studentų pažanga yra gerai stebima, o naudojamos mokymo priemonės akivaizdžiai padeda studentams siekti savo tikslų.
2. Komunikacijos programose atlikti apgalvoti pakeitimai, pritaikyti disleksija sergantiems ir regos negalią turintiems studentams, ir siūloma finansinė pagalba atspindi aktyvią VDU poziciją dėl įtraukties, užtikrinant, kad kiekvienas studentas turėtų lygias galimybes siekti puikių studijų rezultatų.
3. Dėstytojai demonstruoja aukšto lygio įgūdžius ir pasirengimą taikyti individualų požiūrį ir net įgyvendinti pokyčius visame studijų procese.
4. Dalykų vertinimai buvo vykdomi sistemingai, o studentai pokalbių metu aiškiai nurodė, kad dėstytojai pasirengę bendrauti ir komunikuoti.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams šalinti

Trūkumų nenustatyta

Tolesniam tobulėjimui

1. Papildomą dėmesį reikėtų skirti universiteto infrastruktūros prieinamumui užtikrinti (siauri Menų fakulteto pastato koridoriai gali kelti problemų judėjimo negalią turintiems studentams).

VERTINAMOJI SRITIS NR. 5: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 5	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gerai - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa					
Antroji pakopa					

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Puikūs, entuziastingi darbuotojai, kurie aistringai domisi savo dalykais ir praktika bei nuoširdžiai nori padėti studentams mokytis.
2. Stipri ir palanki mokslinių tyrimų kultūra.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams šalinti

Trūkumų nenustatyta

Tolesniam tobulėjimui

1. Apsvarstyti dabartinės (nacionalinės) praktikos, susijusios su dalyvavimu finansuojamuose moksliniuose tyrimuose, poveikį finansavimui, nuolatiniam darbui viršijant ES darbo laiko direktyvoje numatytą valandų skaičių ir kokį poveikį tai gali turėti lygių galimybių strategijai.
2. Apsvarstyti vertinimo procesą, kad būtų galima įvertinti paskatų ir iniciatyvų veiksmingumą.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 6: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 6	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gerai - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa					
Antroji pakopa					

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Puiki mokymosi ir multimedijos įranga.
2. Labai gerai finansuojamos ir apgalvotos erdvės studentams.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams pašalinti

Trūkumų nenustatyta

Tolesniam tobulėjimui

1. Kaip pažymėta SER, V. Putvinskio gatvėje esančiai Medijų laboratorijai reikia atnaujinti įrangą, ypač vaizdo kameras.
2. V. Putvinskio gatvėje esančios auditorijos ir mokymosi patalpos taip pat yra šiek tiek per mažos ir siauros, todėl jas būtų galima praplėsti ar pertvarkyti.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 7: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 7	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gerai - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa					
Antroji pakopa					

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Tvirti Universitete atliekamos įvairios apklausos, kad būtų galima surinkti išsamų grįžtamąjį ryšį ir nustatyti tobulintinas sritis, susijusias su įvairiais studentų patirties aspektais.
2. VDU demonstruoja pasiryžimą reaguoti į studentų grįžtamąjį ryšį ir įgyvendinti pokyčius, taip gerindamas bendrą švietimo kokybę.
3. Nuolatinis studijų kokybės gerinimas rodo didelį gebėjimą prisitaikyti, atsižvelgiant į svarbų grįžtamąjį ryšį.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams pašalinti

Trūkumų nenustatyta

Tolesniam tobulėjimui

1. Įvairiose VDU rengiamose apklausose dalyvauja nedaug abiturientų, todėl reikia populiarinti arba padaryti apklausas interaktyvesnes, kad formalus įsitraukimas būtų didesnis.
2. VDU turėtų užtikrinti, kad visi tinklalapiai, susiję su kokybės užtikrinimu, programų aprašais ir priėmimo reikalavimais, būtų lengvai pasiekiami anglų ir lietuvių kalbomis (nors komunikacijos studijos vykdomos lietuvių kalba, į jas atvyksta daug studentų iš užsienio).

SANTRAUKA

Ekspertų grupė dėkoja VDU bendruomenei už kruopštų pasirengimą ir įsitraukimą į vertinimo procesą. Savianalizės ataskaitos aiškumas ir vizito į universitetą organizavimas buvo labai gerai įvertinti.

Programos tikslai ir mokymosi rezultatai yra gerai suderinti su visuomenės ir darbo rinkos poreikiais ir demonstruoja aiškų supratimą apie didėjančią komunikacijos specialistų paklausą ir būtinybę ugdyti naujas kompetencijas. Šis suderinimas nuosekliai atsispindi komunikacijos studijų programų tiksluose, kursų turinyje ir vertinimo metoduose, užtikrinant, kad mokymosi rezultatai būtų veiksmingai integruoti ir išreikšti.

Mokymo programa gerai suderinta su įvairiais nacionaliniais ir Europos strateginiais dokumentais bei rinkos tyrimais, todėl studentai turi galimybę nuosekliai pereiti nuo bakalauro iki magistro lygio. Programose studentams suteikiama galimybė lanksčiai pritaikyti studijas prie individualių poreikių, taip pat siūloma naujoviška mokymo praktika ir plačios „Erasmus“ galimybės.

VDU puoselėja stiprią mokslinių tyrimų kultūrą, tačiau atkreiptinas dėmesys į tai, kad reikia didesnio kritinio įsitraukimo, kuris padėtų geriau integruoti novatorišką mąstymą ir praktiką. Universitetas visapusiškai remia studentus akademiniais, finansiniais, psichologiniais ir socialiniais ištekliais ir užtikrina aiškius ankstesnio mokymosi ir kvalifikacijos pripažinimo procesus.

VDU akademinis personalas turi aukštą kvalifikaciją, vykdo mokslinius tyrimus ir dėsto, suteikdamas programoms praktinių žinių ir patirties. Socialinių partnerių ir absolventų dalyvavimas rengiant mokymo programas ir užtikrinant kokybę dar labiau sustiprina programas.

Apskritai, ekspertų grupė mano, kad VDU komunikacijos programos yra aukštos kokybės, su aiškiu įsipareigojimu jas nuolat tobulinti ir atitikti dabartines tendencijas bei rinkos poreikius.

IŠSKIRTINĖS KOKYBĖS PAVYZDŽIAI

Mokymosi ir multimedijos priemonių gausa ir kokybė rodo nuolatinį įsipareigojimą suteikti studentams visas galimybes tyrinėti, eksperimentuoti ir tobulinti reikalingus įgūdžius bei potencialą šiuose praktikos procesuose pritaikyti teoriją. Analoginių technologijų įtraukimas į skaitmeninių priemonių kompleksą suteikia studentams gilesnį supratimą ir didesnes eksperimentavimo bei inovacijų galimybes. Šių priemonių papildoma nauda buvo akivaizdi neformaliuose projektuose, kuriuose studentai dalyvavo savo laisvalaikio, su darbuotojais arba be jų. Šias priemones naudojantys industrijų specialistai suteikia studentams galimybę iš pirmų lūpų patirti profesinę praktiką. Be to, šios priemonės suteikia galimybę darbuotojams, praktikams ir studentams būti platesnės mokymosi bendruomenės dalimi, kuri peržengia Universiteto sienas.

Paslaugos teikėjas patvirtina, jog yra susipažinęs su Lietuvos Respublikos baudžiamojo kodekso 235 straipsnio, numatančio atsakomybę už melagingą ar žinomai neteisingai atliktą vertimą, reikalavimais.

Vertėjo(-os) vardas, pavardė, parašas