

## **Ignalinos atominės elektrinės (IAE) regiono branduolinio edukacinio turizmo plėtojimo didaktinės technologijos (EDUATOM) Nr. 01.2.2-LMT-K-718-01-0084/232**

**2018-2021**

**Mokslinis EDUATOM projektas** skirtas sukurti edukacinio ir pažintinio turizmo plėtos didaktinius sprendimus Lietuvos muziejams, turizmo paslaugų plėtotojams, švietimo ir ugdymo institucijoms, kurios vykdo neformalųjį ir formalųjį ugdymą, kultūros ir mokslo komunikaciją.

Edukacinio turizmo principai, strategijos ir technologijos tiriamos ir konstruojamos EDUATOM projekte remiantis Ignalinos atominės elektrinės regiono edukacinio branduolinio maršruto kūrimo pavyzdžiu. Siekiama sukurti mokslinės eksperimentinės plėtos (MTEP) produktą - **virtualų edukacinį maršrutą**, kuris atitiktų branduolinio/ atominio turizmo, atominių muziejų, informacinių centrų ir edukacinių mokslo centrų plėtojimo tendencijas. Kuriant maršrutą taikomi inovatyvūs edukaciniai ir didaktiniai principai bei technologijos – suartinamas rengiamo branduolinio turizmo maršruto turinys su formaliojo ugdymo turiniu (fizikos, geografijos, istorijos dalykais), taikomi edukacinio turizmo ir pramoginės edukacijos (*edutainment*), medijų ir skaitmeninės pedagogikos (*digital pedagogy*) principai, bus pritaikyti dalyvavimo, interaktyvumo, pramogos, personalizavimo ir diferencijavimo sprendimai. Maršrutas bus išbandytas su tikslinėmis grupėmis – moksleivių, skirtingų amžiaus grupių moksleivių, šeimų, suaugusiųjų ir senjorų, atskirai užsieniečių grupėmis (bendrai apie 300 tyrimo dalyvių).

Projekto EDUATOM metu bus sukurtas ir moksliskai pagrįstas mokslinės eksperimentinės plėtos (MTEP) produktas - **nuotolinio mokymosi Moodle kursas** apie didaktinius edukacinio turizmo principus. Kursas skirtas muziejų ir turizmo sektoriaus specialistams.

Projekto EDUATOM mokslininkai-tyrėjai rengia **aukšto tarptautinio lygio mokslines publikacijas, išleistas Scopus ir Web of Science duomenų bazėse (bus parengta 14 straipsnių), 2 tarptautines monografijas**, išleistas tarptautinių pripažinimą turinčiose leidyklose, **sintetinių mokslinį darbą** ir atlieka **mokslinius tyrimus**:

1. Atominio/ branduolinio turizmo, industrinio paveldo objektų ir maršrutų edukacinio potencialo analizė (iki 2020 m. kovo mėn. atlikta daugiau nei **400 mokslinių šaltinių turinio analizė**, kiekybinė sisteminė **1268 mokslinių šaltinių analizė**, atliktas **20 virtualių maršrutų ir ekspozicijų, 20 muziejų tinklalapių tyrimas**);
2. Lietuvos ir užsienio muziejų ekspozicijų, atominių elektrinių analizė, jų tinklalapių analizė (iki 2020 m. **kovo parengta 19 ekspozicijų analizė**, kuri integruota į mokslines publikacijas ir rengiamo virtualaus maršruto turinį bei Moodle nuotolinį kursą muziejų ir turizmo specialistams);
3. Kokybinis tyrimas (veiklos tyrimas ir etnografinis tyrimas) apie Visagino miesto ir IAE regiono identitetą, atskleidžiant socialinį ir kultūrinį kontekstą, branduolinio turizmo plėtojimo galimybes. Atliekant kokybinį tyrimą apie Visagino miesto ir IAE regiono identitetą **atlikti daugiau nei 30 individualių ir grupinių interviu** su ekspertais, Visagino bendruomenės nariais (Visagino savivaldybės atstovai, miesto administracija, turizmo plėtotojai, IAE vadovybė ir specialistai, gyventojais), miesto ir šalies menininkais, radiacinės fizikos ir medicinos mokslininkais, verslininkais, viešojo administravimo atstovais, t.t).
4. Kiekybinė ir kiekybinė branduolinių diskursų 2017-2020 metais analizė (išanalizuoti **4 Lietuvos dienraščių portalų** (LRT, Delfi, 15 min, Lrytas) virš **700 straipsnių apie IAE, Visaginą, atominę energetiką** taikant kritinę diskurso analizę, kiekybinę socialinių tinklų analizę.

5. **10 meno projektų**, susijusių su Visagino miestu ir gyvenimu, atominio miesto identitetu, kokybinė analizė;
6. Bendrojo ugdymo mokyklos ugdymo turinio, **formaliojo ir neformaliojo ugdymo, turizmo ir ugdymo jungties** analizė (analizuojamas **geografijos, istorijos, fizikos ugdymo turinys** (ugdymo programos ir mokymo(si) medžiaga), **16 geografijos ir 20 istorijos vadovėlių** turinys) ir galimybės susieti su neformaliuoju ugdymu branduolinio ir industrinio turizmo objektuose, **interview su 10 geografijos mokytojais**.
7. **Interview, focus grupės ir konsultacijos su 25 ekspertais ir specialistais** (Lietuvos muziejų darbuotojais, edukatoriais, mokytojais, ekspozicijų kuratoriais, kt.) siekiant sukurti ir moksliskai išbandyti mokslinės eksperimentinės plėtros (MTEP) produktą - **nuotolinio mokymosi Moodle kursą**.

Tyrimo rezultatai pristatyti **22 parengtuose moksliniuose pranešimuose tarptautinėse mokslinėse konferencijose užsienyje ir Lietuvoje**.

Projektą vykdo tyrėjai, kurie atlieka mokslinius tyrimus skirtingose disciplinose - sociologija, edukologija, lingvistika, istorija ir politikos mokslai, branduolinė fizika, menotyra, turizmas, komunikacija, informacinės technologijos.

Projekto vadovė **prof. dr. Natalija Mažeikienė** vykdo tyrimus, susijusius su tarpkultūriniu ugdymu, ugdymo metodais ir technologijomis (probleminis mokymas, mokymasis tarnaujant bendruomenei, skaitmeninis pasakojimas), kultūriniu identitetu, posovietinių identitetų tyrimais.

**Prof. dr. I. Dabašinskienės** analizuojamos temos apima daugiakalbystės fenomeną, kalbotyrą, pokalbio analizę.

**Doc. dr. Linara Dovydaitytė** savo tyrimuose orientuojasi į komunikacijų (muziejų) kultūrą, sovietinę ir postsovietinę atminties ir identiteto sampratų analizę

**Dr. Juditos Kasperūnienės** tyrimų laukas apima IT technologijų taikymą, virtualaus ugdymo turinio koncepcijos konstravimą.

**Doc. dr. Andrei Stsiapanau** – yra ekspertas, tiriantis atominės energetikos istoriją, skirtingus technopolitinius režimus.

**Doc. dr. Iona Tandzegolskienė** tyrinėja ugdymo turinio konstravimo ir mokymosi metodų atitiktį, muziejų ir turizmo edukaciją.

**Dr. Odetos Norkutės** analizuojamos mokslinės temos aprėpia edukacinių inovacijų taikymą.

**Doc. Dr. Eglė Gerulaitienė** vykdo tyrimus tarpkultūrinės kompetencijos ugdymo, edukacinių inovacijų srityje

**Dr. Vida Montvydaitė** tyrinėja migracijos politiką, tautinių mažumų teises, pasaulio diasporų raidos istorinius elementus, paveldo išsaugojimo būtinumą, tautinio tapatumo kūrimo problematiką.

**Prof. dr. Sauliaus Mickevičiaus** mokslinė veikla siejama su kvantinių reiškinių modelių kūrimu, fizikos, chemijos ir biologijos eksperimentų plėtojimu.

**Prof. dr. Kristina Juraitė** vykdo tyrimus susijusius su viešąja komunikacija.

**Ugdymo ekspertė dokt. Genovaitė Kynė** yra daugelio geografijos vadovėlių Lietuvoje autorė, geografijos ir ekonomikos mokytoja, švietimo veiklos vadovė.

**Prof. dr. Lina Kaminskienė** tiria švietimo ir ugdymo inovacijas, yra modernių ugdymo technologijos ekspertė, analizuoja formaliojo, neformaliojo ir savaiminio ugdymo sąsajas.

**Ina Žurkuvienė** yra komunikacijos ekspertė, turi patirties plėtojant ir tiriant strateginę ir integruotą komunikaciją.

Finansuojama iš Europos  
regioninės plėtros fondo lėšų

Projekto vykdytojas:



M C M X X I I

VYTAUTO DIDŽIOJO  
UNIVERSITETAS



Kuriame  
Lietuvos ateitį

2014–2020 metų  
Europos Sąjungos  
fondų investicijų  
veiksmų programa